



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره بافت شناسی دهان و دندان »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: بافت شناسی دهان و دندان

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۰.۵ واحد نظری - ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: آقای دکتر مینایی

مدرس/ مدرسان: آقای دکتر مینایی، خانم دکتر ملک

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: بافت شناسی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۹۰۷۶۰۳

نشانی پست الکترونیک: -

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

شناختن فراساختاری و میکروسکوپی بافت‌های دهان و دندان

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

بتواند فراساختارهای بافتی قسمت‌های مختلف دهان و دندان را توصیف نماید مانند: ساختار مینا، عاج، پالپ، سمان و

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضور

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	جوانه دندانی و مینا (۲ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مینایی
۲	عاج و پالپ (۳ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر ملک
۳	سمان و پرپودنتال لیگامنت (۲ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر ملک
۴	رویش و ریزش دندان (۲ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مینایی
۵	عملی جوانه دندانی و مینا (۴ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مینایی
۶	عملی عاج و پالپ (۶ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر ملک
۷	عملی سمان و پرپودنتال لیگامنت (۴ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر ملک
۸	عملی رویش و ریزش دندان (۴ ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مینایی

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲
 - ذکر روش ارزیابی دانشجو
 - ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو
- ۱۰ نمره تکوینی - ۱۰ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Oral histology(Tenkate)
Orban oral histology

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

